**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Сабировой Альфиии Ильясовны**

учителя английского языка

МБОУ - Арской гимназии № 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Арская гимназия №5 Арского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422000, РТ, Арский район, г. Арск, ул. Большая, д. 77  +7(843)-663-17-94  G5.Ars@tatar.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Использование современных педагогических технологий в изучении иностранного языка |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Сабирова Альфия Ильясовна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | А**ктуальность** темы аргументирована важностью проблемы и в некоторых аспектах её недостаточной разработанностью.  **Научная новизна исследования** состоит в том, что педагогические технологии способствует усилению учебной мотивации изучения иностранного языка и совершенствованию знаний учащихся.  **Цель исследования:** дать теоретическое обоснование и разработку педагогических условий, обеспечивающих использование современных педагогических технологий в школе через усиление мотивов изучения предмета «Английский язык».  **Задачи исследования**:   * рассмотреть сущность педагогических технологий; * изучить влияние педагогических технологий на мотивацию обучения;   В данной работе подробно рассматривается аспект использования педагогических технологий, как повышение мотивации изучения иностранного языка у учащихся.  Реализация проекта осуществляется в течение 3 лет (обучение со 2 по 4 класс).  Информационными ресурсами являются учебно-методические комплексы для 2-4 классов, утвержденные Министерством образования и используемые в общеобразовательных школах.  Материально-технические ресурсы: наличие учебного кабинета, оснащенного информационно- техническими средствами (компьютер, интерактивная доска, банк информационных ресурсов, диски с программным обеспечением для интерактивной доски); наличие учебно-методического комплекса (программы, книги для учителя, сборники с материалами для дополнительного чтения, сборники тестов).  Реализации проекта показала, что реальным социальным эффектом становится качественная подготовка обучающихся начальной школы к продолжению обучения на второй и третьей ступенях обучения, увеличения количества обучающихся, заинтересованных в изучении английского языка.  Продолжение и развитие проекта возможно в русле межпредметных связей и, следовательно, объединение усилий и использование опыта работы по данному направлению широкого круга учителей-предметников, работающих в общеобразовательной сфере. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  -публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | 1 Статья «Поддержка и формы работы с одаренными детьми в нашей гимназии». ( сборник статей VI Республиканской НПК «Одаренные дети в системе общего образования» 11.10.19);  2. Статья «Английские и русские сказки как средство развития межкультурной компетенции при изучении иностранного языка в начальной школе» (сборник статей НПК «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» 05.03.20);  3. Статья «Приоритетное направление этнокультурного и регионального компонента на уроках английского языка» (сборник статей НПК «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» 05.03.20) |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Выступление «Поддержка и формы работы с одаренными детьми в нашей гимназии», I Поволжской (VI Республиканской) НПК «Одаренные дети в системе общего образования» (МОиН РТ Государственное автономное образовательное учреждение  «Республиканский олимпиадный центр» 11.10.19) |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | Выступления и публикации:  1. Английские и русские сказки как средство развития межкультурной компетенции при изучении иностранного языка в начальной школе.  2. Приоритетное направление этнокультурного и регионального компонента на уроках английского языка |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | \_ |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | 1. Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО (ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», для слушателей курсов повышения квалификации, региональный, 29.11.19);  2. Инновационные формы обучения (ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», семинар, в рамках деятельности РИП, региональный, 07.12.19)  3. Республиканский круглый стол для учителей ИЯ РТ «Формы и методы организации обучения ИЯ» (ИРО РТ, 07.02.2020) |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Межрегиональный конкурс мастер классов. Тема «Мой дом». ИРО РТ, 25.04.19 |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников**(муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  -др. | 1. Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский», ученик 4 класса, Сагитов Риаз, победитель, 02.11.19  2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку, ученик 7 класса, Нигматзянов Амир, призер, 20.11.19 |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - «Мастер-класс» по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - выступления на НПК;  - открытый урок, внеклассное мероприятие по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы. |